**UCHWAŁA NR ………………**

**RADY MIEJSKIEJ W SKALBMIERZU**

z dnia …………… r.

**w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych**

**w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Skalbmierz**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym   
(t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.) oraz art. 30 ust. 6, 6a, art.49 ust 2 w związku z art. 91 d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 984 ze zm.) oraz przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r.   
w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę  
 w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 416 ze zm.), zwanym dalej „rozporządzeniem”, Rada Miejska w Skalbmierzu uchwala, co następuje:

**§ 1.** 1. Ustala się regulamin wynagradzania nauczycieli określający: wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Skalbmierz stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Wykaz szkół i placówek, w których obowiązuje niniejszy regulamin zawiera załącznik  
 Nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Skalbmierz.

**§ 3.** Traci moc Uchwała nr LXVI/322/2023 Rady Miejskiej w Skalbmierzu z dnia 23 stycznia 2023 r. w sprawie określenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Skalbmierz.

**§ 4.** Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego   
i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Uzasadnienie

Rada Miejska w Skalbmierzu zdecydowała o wprowadzeniu nowego Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Skalbmierz, aby dostosować jego treść do zmienionego stanu prawnego.

Treść regulaminu uzgodniono ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego oraz MOZ NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania.

Mając na uwadze powyższe podjęcie uchwały jest zasadne.

załącznik Nr 1

do Uchwały nr………………….

Rady Miejskiej w Skalbmierzu

z dnia …………………..

## REGULAMIN

**WYNAGRADZANIA NAUCZYCIELI**

ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ SKALBMIERZ

### ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA WSTĘPNE

**§ 1.**

Regulamin określa:

1. wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki ich przyznawania,
2. szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
3. szczegółowe warunki przyznawania nagród za osiągniecia dydaktyczno – wychowawcze.

**ROZDZIAŁ II**

DODATEK ZA WYSŁUGĘ LAT

**§ 2.**

Nabycie prawa do dodatku za wysługę lat oraz jego wysokość potwierdza dla nauczycieli dyrektor, a dla dyrektora Burmistrz.

**ROZDZIAŁ III**

DODATEK MOTYWACYJNY

**§ 3**

1. Nauczycielom, niezależnie od stopnia awansu oraz sposobu nawiązania stosunku pracy może być przyznany dodatek motywacyjny.
2. Dodatek motywacyjny przyznawany jest nauczycielom spełniającym warunki  
    określone w § 6 rozporządzenia.
3. Dla wykazania spełnienia warunków dla otrzymania dodatku motywacyjnego nauczyciel winien wykazać:
4. udokumentowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
5. osiągnięcia uczniów potwierdzone w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz  
    w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
6. skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów przez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
7. skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród uczniów  
    we współpracy z ich rodzicami,
8. aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki,  
    z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy  
    z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
9. inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
10. udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów  
     i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
11. opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole,
12. inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych  
     i pozaszkolnych,
13. skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
14. adaptacja i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania  
     i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
15. realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym.
16. W przypadku nauczycieli, którym powierzono funkcje kierownicze w placówkach, przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego, należy obok warunków wymienionych wyżej, uwzględniać zaangażowanie w czynności wynikające z kierowania placówką:
17. prawidłowość organizacji pracy placówki,
18. tworzenie atmosfery i warunków do współpracy wszystkich organów  
    i organizacji działających w placówce oraz umiejętność inicjowania takiej współpracy,
19. tworzenie atmosfery i warunków do efektywnej pracy zatrudnionych w niej pracowników,
20. efektywne pozyskiwanie środków finansowych z innych źródeł i optymalne ich wykorzystanie,
21. dbałość o pozytywny wizerunek placówki i promowanie jej osiągnięć   
    w środowisku lokalnym,
22. sprawność organizacyjną i menedżerską w nawiązywaniu współpracy   
    z różnymi środowiskami lokalnymi,
23. współpraca z samorządem terytorialnym, organem nadzoru pedagogicznego, radą rodziców, radą pedagogiczną, samorządem uczniowskim oraz związkami zawodowymi i innymi instytucjami działającymi na rzecz szkoły.

**§ 4.**

1. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli w ramach posiadanych środków ustala się w wysokości od 2 % do 50 % wynagrodzenia zasadniczego danego nauczyciela.
2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli ustala dyrektor.
3. Wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora ustala Burmistrz.
4. Dodatek przyznaje się na okres nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 9 miesięcy.

### ROZDZIAŁ IV

DODATEK FUNKCYJNY

**§ 5.**

1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze, przewidziane   
   w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny, z tym że:
2. dyrektorowi szkoły o liczbie oddziałów:
   * 1. do 12 – w wysokości od 1 000 zł do 2 000 zł,
     2. od 13 do 25 – w wysokości od 1 500 zł do 2 500 zł,
     3. 26 i więcej – w wysokości od 2 000 zł do 3 000 zł,
   1. wicedyrektorowi – w wysokości od 30 % do 50 % dodatku funkcyjnego dyrektora szkoły,
   2. inne stanowiska kierownicze – w wysokości od 10 % do 40 % dodatku funkcyjnego dyrektora szkoły.
3. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługują dodatki funkcyjne, z tym że nauczycielowi, któremu powierzono:
4. wychowawstwo klasy:
   1. do 20 uczniów w klasie w wysokości 300 zł,
   2. powyżej 20 uczniów w klasie 320 zł,
5. doradcy metodycznego lub nauczyciela-konsultanta 420 zł,
6. mentor – w wysokości 130 zł (za każdego podopiecznego),
7. nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym 300 zł,
8. Do dnia 31 sierpnia 2027 r. dodatek funkcyjny określony dla mentora, przysługuje również nauczycielom, którym powierzono funkcję opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego o którym mowa w art. 10 ust. 1-5 ustawy Karta Nauczyciela.
9. Przy ustaleniu wysokości dodatku wymienionego w ust. 1 bierze się w szczególności pod uwagę:
10. liczbę uczniów w kierowanej placówce,
11. liczbę oddziałów,
12. liczbę nauczycieli i pozostałych pracowników w placówce,
13. liczbę stanowisk kierowniczych w szkole,
14. złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska oraz warunki społeczne  
    i środowiskowe, w jakich szkoła funkcjonuje.
15. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje także nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie.
16. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego   
    po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, a jeżeli powierzenie stanowiska nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
17. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony, traci prawo   
    do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania   
    - z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
18. Dodatek funkcyjny dla dyrektora ustala corocznie Burmistrz a dla nauczycieli dyrektor.

### ROZDZIAŁ V

DODATEK ZA WARUNKI PRACY

**§ 6.**

1. Nauczycielowi pracującemu w warunkach trudnych lub uciążliwych przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 8% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela realizującego pracę.
2. Dodatek za warunki pracy określają:
   1. dla nauczycieli i wicedyrektora – dyrektor szkoły,
   2. dla dyrektora szkoły – Burmistrz.

### ROZDZIAŁ VI

WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE I GODZINY

DORAŹNYCH ZASTĘPSTW

**§ 7.**

1. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się według stawki osobistego zaszeregowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatków za warunki pracy.
2. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, wynikającą z tabeli zaszeregowania (łącznie z dodatkiem za warunki pracy jeżeli taki dodatek przysługuje) przez miesięczną liczbę godzin, będącą wynikiem przemnożenia tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 4a przez 4,16  
    - z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a od 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
3. Przez godzinę doraźnego zastępstwa rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, której realizacja następuje w zastępstwie nieobecnego nauczyciela.
4. Wynagrodzenie za godziny doraźnych zastępstw przysługuje w wysokości jak za godziny ponadwymiarowe.

### ROZDZIAŁ VII

NAGRODY ZA OSIĄGNIECIA DYDATKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

**§ 8.**

1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli ustala  
    się w wysokości 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dzielony w ten sposób, że:
   1. 70 % przeznacza się na nagrody przyznawane przez dyrektora,
   2. 30 % przeznacza się na nagrody przyznawane przez Burmistrza.
2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy.   
   O przyznanie nagrody mogą wnioskować: związki zawodowe oraz statutowe organy szkoły (Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna).
3. Nagrody dla dyrektorów przyznaje Burmistrz, a dla nauczycieli odpowiedni dyrektor. Nagroda Burmistrza może być również przyznana nauczycielowi.
4. Nagrody mogą być przyznane wyróżniającym się nauczycielom szkół, w tym zajmujących stanowiska dyrektorów szkół po przepracowaniu w szkole co najmniej 1 roku, w przypadku nauczyciela spełniającego, co najmniej 6 z następujących kryteriów:
   1. osiąga dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone w sprawdzianach przeprowadzanych w szkole,
   2. osiąga dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone zakwalifikowaniem   
      się uczniów do udziału w konkursach, zawodach, turniejach, olimpiadach,
   3. posiada udokumentowane osiągnięcia w pracy wychowawczej i opiekuńczej,
   4. podejmuje działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania,
   5. przygotowuje i wzorowo organizuje okolicznościowe uroczystości szkolne,
   6. przygotowuje lub bierze udział w organizacji imprez kulturalnych, sportowych  
      i rekreacyjnych,
   7. prowadzi znaczną działalność wychowawczą w klasie lub szkole,
   8. zabiega o pomoc i opiekę uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej   
      lub życiowej,
   9. organizuje formy współpracy i współdziałania rodziców w życiu szkoły,
   10. uczestniczy w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego i bierze aktywny udział w wewnątrzszkolnym systemie doskonalenia,
   11. dba o pozytywny wizerunek placówki,
   12. realizuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
5. W przypadku nauczycieli, którym powierzono funkcje kierownicze   
   w placówce, kandydaci do nagrody powinni spełniać, co najmniej 4 wymienione w ust. 4 oraz kryteria w zakresie organizacji placówki a mianowicie:
   1. twórczo wykorzystuje wyniki wewnętrznej i zewnętrznej oceny pracy placówki,
   2. uzyskuje znaczące efekty w pozyskiwaniu środków finansowych z innych źródeł  
       i optymalnie nimi dysponuje,
   3. dba o pozytywny wizerunek placówki i promuje jej osiągnięcia na zewnątrz,
   4. posiada wymierne efekty organizacyjne i menedżerskie we współpracy   
      z różnymi środowiskami lokalnymi.

załącznik Nr 2

do Uchwały Nr ……………….

Rady Miejskiej w Skalbmierzu

z dnia ………. r.

WYKAZ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ SKALBMIERZ

|  |  |
| --- | --- |
| **LP** | **NAZWA PLACÓWKI** |
|  |  |
| **1.** | Zespół Placówek Oświatowych w Skalbmierzu |
| **2.** | Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Reja w Topoli |